

فروض المراقبة المستمرة

فرض اللغة العربية

الفرض 1 - النموذج 1

التصحيح الكامل ✓

الحل مفصل خطوة بخطوة بعد الفرض مباشرة.

نموذج الفرض 📄

نموذج كامل كما يقدم في القسم، للتدرب في ظروف حقيقية.

عدد الصفحات 📖

4 صفحات مع التصحيح

المستوى 🎯

المستوى السادس ابتدائي - اللغة العربية

فروض وملخصات ودروس أخرى مجاناً على موقعنا

9raytek.com

موقع الأستاذ إسماعيل للتلاميذ وأولياء الأمور

Instagram : @lprof_ismail

الاسم : مراقبة مستمرة رقم 1 الاستاذة خديجة الصقلي
المستوى : مادة : اللغة العربية تاريخ اليوم :

النص

قلوب واجفة... عيون حزينة... صدور تغلي بالغضب والحيرة. تلك هي حال كل مغربي و مغربية بعد نفي ملك البلاد و أسرته. ما العمل؟ إلى أين يتجه المغرب؟
بغيا ب الملك غاب الأب محمد بن يوسف، وأصبحت السفينة بلا ريان تتلاعب بها الأمواج و الرياح.
لم يسكت المغاربة بل خرجوا في مظاهرات عارمة... وشقت المقاومة لنفسها طريق التضحية انتقاما لما أصاب البلاد... سقط الشهداء جماعات برصاص الاستعمار. و أدخل الوطنيون جميعهم السجون، وضحى الجميع بأرواحهم حبا للوطن. وهكذا سار المغاربة و طريق المقاومة حتى انتهت المحنة ب رجوع الملك إلى عرشه و استقلال البلاد.
(طريق الحرية ، مبارك ربيع،

بتصرف)

المجال الرئيس الأول : القراءة

اقرأ النص جيدا ثم أجب :

1- اشكل الفقرة الأولى من النص .

2- اعط عنوانا مناسباً للنص

3- اشرح :

واجفة :

ريان :

الغيظ :

4- ما ضد:

الغضب :

الاستعمار :

المحنة :

5- عن أي فترة يتحدث النص ؟ و كيف واجهها المغاربة ؟

II.

المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي

❖ التراكيب :

1. استخرج من النص جملة اسمية ثم ادخل عليها مرة ناسخا فعليا و مرة ناسخا حرفيا

2. اعرب ما تحته خط في النص :

3. استخراج من النص فعلين مجردين و ركب واحدا منهما في جملة مفيدة ، وفعلين مزيدين و ركب واحدا منهما في جملة مفيدة

.....

❖ الصرف و التحويل :

1) استخراج من النص : فعلا أجوفا ، وفعلا ناقصا ثم جولهما إلى الأمر مع جميع الضمانات (في جدول)

2) صحح ما بين قوسين و اذكر الضمير المتصل

الضمير المتصل	التحويل	الجملة
		لا (تدنو) من الأشرار (أنت)
		(تصغي) إلى الأستاذ باهتمام (أنتم)
		(قام) مبكرا (انتما)
		(تعيش) حياة الغنى (أنتن)

❖ الإملاء :

- ما نوع الاسم المسطر عليه في الجملة :

الاسم المسطر	نوعه	الجملة
استقبلت الفتى النشيط		
التقيت يراع يرعى الغنم		
طلب القاضي من المحامي تأخير القضية		
الصحراء في مغربها و المغرب في صحرائه		

- صحح الخطأ المسطر :

ذلك اللاعب يمتلك قدرة هائلت

- اتم بقاء مناسبة :

هذه فتاة مجد.

اعمل بالقول.. المشهور.. السكو... حكم...

.....

حضر... الأستاذ... في الوقت... المحدد

المجال الرئيس الثالث : الإنشاء

III.

يعتبر عيد الاستقلال من الأعياد الوطنية التي تؤكد ارتباط الشعب المغربي بملكه، اكتب موضوعا (مقدمة، عرض، خاتمة) تصف فيه الجوانب الحسية و المعنوية لهذا العيد العظيم مستثمرا ما تعلمته من وصف غير العاقل مستعينا بالخطوات التالية :

مقدمة : تعريف عيد الاستقلال

عرض : مقاومة المغاربة للمستعمر و تحرير البلاد و عودة الملك إلى عرشه (مباهج الفرحة والسرور)

خاتمة : حبك لوطنك و استعدادك لتضحية في سبيله.

الحل:

المجال الأول: القراءة

1) شكل الفقرة الأولى من النص

قُلُوبٌ وَاجِفَةٌ... عُيُونٌ حَزِينَةٌ... صُدُورٌ تَغْلِي بِالْعُظْبِ وَالْعَضْبِ وَالْحَيْرَةِ. تِلْكَ هِيَ حَالُ كُلِّ مَغْرِبِيٍّ وَمَغْرِبِيَّةٍ بَعْدَ نَفْيِ مَلِكِ الْبِلَادِ وَأَسْرَتِهِ. مَا الْعَمَلُ؟ إِلَى أَيْنَ يَتَّجِهُ الْمَغْرَبُ؟

2) عنوان مناسب للنص

نفي الملك ومقاومة المغاربة.

3) شرح الكلمات

واجفة: خائفة مضطربة.

ربان: قائد السفينة ومدبر أمرها.

الغيظ: شدة الغضب والحنق.

4) أضداد الكلمات

الغضب: الرضا.

الاستعمار: الاستقلال أو التحرر.

المحنة: النعمة أو الفرج.

5) الفترة التي يتحدث عنها النص وكيف واجهها المغاربة

يتحدث النص عن فترة نفي الملك محمد بن يوسف في عهد الحماية الفرنسية، وما رافقها من حزن وقلق عند المغاربة. واجه المغاربة هذه المحنة بالمظاهرات العارمة والمقاومة، وضحو بأرواحهم رغم الرصاص والسجن، حتى عاد الملك إلى عرشه واستقلت البلاد.

المجال الثاني: الدرس اللغوي

التركيب

1) جملة اسمية ونواسخها

الجملة الاسمية من النص: قُلُوبٌ وَاجِفَةٌ.

مع الناسخ الفعلي: كَانَتْ الْقُلُوبُ وَاجِفَةً.

مع الناسخ الحرفي: إِنَّ الْقُلُوبَ وَاجِفَةٌ.

2) إعراب ما تحته خط

السفينة: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

عارمة: نعت لـ مظاهرات مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

انتقاما: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

جماعات: حال منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

3) أفعال مجردة ومزيدة

فعلان مجردان من النص: غَابَ ، سَقَطَ.

فعلان مزيدان من النص: أَدْخَلَ ، انْتَهَتْ.

جملة بالفعل المجرد غاب: غَابَ التِّلْمِيذُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ.

جملة بالفعل المزيد أدخل: أَدْخَلَ الْأَبُ ابْنَهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

الصرف والتحويل

1) فعل أجوف وفعل ناقص وتحويلهما إلى الأمر

الفعل الأجوف: غَابَ. والفعل الناقص: ضَحَى.

أمر غاب: أَنْتَ غِبْ ، أَنْتِ غِيْبِي ، أَنْتُمَا غِيْبَا ، أَنْتُمْ غِيْبُوا ، أَنْتُنَّ غِيْبَنَّ.

أمر ضحى: أَنْتَ ضَحِّ ، أَنْتِ ضَحِّي ، أَنْتُمَا ضَحِّيَا ، أَنْتُمْ ضَحُّوا ، أَنْتُنَّ ضَحِّيَنَّ.

2) تصحيح ما بين القوسين وذكر الضمير المتصل

لا تدنو من الأشرار مع أنت: التحويل لَا تَدْنِي مِنَ الْأَشْرَارِ ، والضمير المتصل ياء المخاطبة.

تصغي إلى الأستاذ مع أنتم: التحويل تُصْغُونَ إلى الأستاذِ بِاهْتِمَامٍ، والضمير المتصل واو الجماعة.
قام مبكرا مع أنتما: التحويل قُمْتُمَا مُبَكَّرَيْنِ، والضمير المتصل تاء الفاعل المتصلة بـ«مَا» الدالة على المثني.
تعيش حياة الغنى مع أنتن: التحويل تَعِيشَنَّ حَيَاةَ الْغِنَى، والضمير المتصل نون النسوة.

الإملاء

1) نوع الاسم المسطر عليه

الفتى: اسم مقصور.

راع: اسم منقوص.

القاضي والمحامي: اسمان منقوصان.

الصحراء: اسم ممدود.

2) إتمام الجمل بالتاء المناسبة

هذه فتاةٌ مجدَّةٌ.

اعمل بالقول المشهور: السكوتُ حكمةٌ.

حضرت الأستاذة في الوقت المحدد.

3) تصحيح الخطأ المسطر

الجملة الصحيحة: ذلك اللاعب يمتلك قدرة هائلة.

المجال الثالث: الإنشاء

نموذج موضوع عن عيد الاستقلال:

المقدمة: عيد الاستقلال مناسبة وطنية عظيمة، يخلدها المغاربة في الثامن عشر من نونبر من كل سنة، وفيها تتجدد روابط الحب والوفاء بين الشعب والعرش العلوي المجيد.

العرض: في هذا اليوم تنتزين الشوارع والبيوت بالأعلام الحمراء التي تتوسطها النجمة الخضراء، وترفرف في كل مكان كأنها تحيي أرواح الشهداء. وتصدح الأناشيد الوطنية، وتشع الوجوه فرحا وسرورا. ونتذكر كيف قاوم المغاربة المستعمر بالمظاهرات والتضحية، فخرجت الجموع إلى الشوارع، وسقط الشهداء، ودخل الوطنيون السجون، حتى تحررت البلاد وعاد الملك محمد الخامس إلى عرشه، فعمت الفرحة والمباهج كل مدينة وقرية.

الخاتمة: إنني أحب وطني حبا صادقا، وأعاهد الله على أن أجتهد وأخلص في دراستي وعملي وأن أكون مستعدا للتضحية في سبيله، كما ضحى الآباء والأجداد.