

فروض المراقبة المستمرة

# فرض اللغة العربية

الفرض 1

## التصحيح الكامل ✓

الحل مفصل خطوة بخطوة بعد الفرض مباشرة.

## نموذج الفرض 📄

نموذج كامل كما يقدم في القسم، للتدرب في ظروف حقيقية.

## عدد الصفحات 📖

3 صفحات مع التصحيح

## المستوى 🎯

المستوى الرابع ابتدائي - اللغة العربية

فروض وملخصات ودروس أخرى مجاناً على موقعنا

# 9raytek.com

موقع الأستاذ إسماعيل للتلاميذ وأولياء الأمور

Instagram : @lprof\_ismail

المستوى : الرابع

فرض 1 في اللغة العربية المستوى الرابع

الاسم : .....

الشكل :

1- اضبط النص بالشكل التام:.....(5 نقط)

بلادي

بلادي جنة ، افتخر بها ، فيها الخصب منتشر . والحسن مزدهر . ولدت بها ، وهي لي أم حنون ، لا أنساها مهما ابتعدت عنها ، وهي لا تنسى لساتح عابر ،  
أقديها بروحي إن أحاط بها الخطر ، وأهوى علمها ، فقبل أن ادخل الفصل في الصباح أقف مع التلاميذ أمام العلم ونشيد النشيد الوطني . وفي المساء نحبيه  
قبل الذهاب إلى منازلنا

2- الفهم ..... (2 نقطتان)

- 1- اشرح: عابر = ..... أهوى = .....
- 2- لماذا يفتخر الكاتب ببلاده؟ .....
- 3- بم شبهها ؟ .....
- 4- ماذا يفعل التلاميذ صباحا ومساء؟ .....

3- (3 نقط)

2) التراكيب :

1- استخرج من النص ما تكمل به الجداول التالية (5 نقط)

| مبتدأ | خبر | نوع الخبر |
|-------|-----|-----------|
|       |     |           |
|       |     |           |
|       |     |           |

| الفعل المبني للمجهول | نائب الفاعل |
|----------------------|-------------|
|                      |             |
|                      |             |

| الفعل | الفاعل | المفعول به | الجار والمجرور | نوع الفعل لازم او متعد |
|-------|--------|------------|----------------|------------------------|
|       |        |            |                |                        |
|       |        |            |                |                        |

2 اعر بما تحته خط في النص... (3 نقطتان)

الحسن:.....  
مزدهر:.....  
امام:.....

3 املا الجدول بما يناسب؟ 2 نقطتان

|              |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|
| افعال لازمة  |  |  |  |  |
| افعال متعدية |  |  |  |  |

3) الصرف و التحويل :

1- املا الجدول التالي بما يناسب 2 نقطتان

- نهض - علم - راسل - استغفر - استعد - تبع / راقب - سمع

|             |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|
| أفعال مجردة |  |  |  |  |
| أفعال مزيدة |  |  |  |  |

## 2- حول الجملة التالية إلى المبني للمجهول (2 نقط)

رسم الفنان اللوحة:

فتح الامام المصحف:

## 3- حول الجملة حسب المطلوب.. (2 نقط)

انا احتفل بالعيد

انت:

انت:

انتم:

هن:

4- املأ الجدول التالي بما يناسب 4 نقط

| المفرد |        | المثنى |        | الجمع  |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| المؤنث | المذكر | المؤنث | المذكر | المؤنث | المذكر |
| معلم   |        |        |        |        |        |
| انيسة  |        |        |        |        |        |
|        | صديقان |        |        |        |        |
|        |        |        |        | أوفياء |        |

(4) الإملاء :

## 1- املأ الجدول بما يناسب 4 نقط

|                           |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|
| التاء المربوطة            |  |  |  |  |
| التاء الميسوطة            |  |  |  |  |
| الهمزة المتوسطة على الالف |  |  |  |  |

## 2- اكتب النص الذي سيمليه علي استاذي 6 نقط

(5) الإنشاء :

## 1- رتب العبارات التالية لتكوين حكاية تامة.. (10 نقط)

10

- أو يقرأون القرآن، أو يذكرون الله،
- ذات يوم زار عبد الله صديقه جابر،
- ليقترض منه بعض المال،
- كانوا يقضون أكثر أوقاتهم معا يدرسون العلم،
- فأعطاه مائة درهم التي يملكها،
- فأخذ عبد الله مائة درهم ومضى
- أعطيت صديقك ما تملك فبماذا تشتري حاجيات العيد
- ولاحظت زوجة جابر ما فعله زوجها فقالت له غاضبة:
- و لم يبق له درهم.

**الحل:**

### (1) الشكل: ضبط النص بالشكل التام

بِلَادِي جَنَّةً، أَفْتَحِرُ بِهَا، فِيهَا الْخَصْبُ مُنْتَشِرٌ، وَالْحُسْنُ مُزْدَهَرٌ. وَلِدْتُ بِهَا، وَهِيَ لِي أُمُّ حَنُونٌ، لَا أَنْسَاهَا مَهْمَا ابْتَعَدْتُ عَنْهَا، وَهِيَ لَا تَنْسَى لِسَانِي غَابِرٍ. أَفْئِدِيهَا بِرُوحِي إِنْ أَحَاطَ بِهَا الْخَطَرُ، وَأَهْوَى عِلْمَهَا، فَقَبْلَ أَنْ أَدْخُلَ الْفَصْلَ فِي الصَّبَاحِ أَقِفْتُ مَعَ التَّلَامِيذِ أَمَامَ الْعِلْمِ وَنُشِيدِ النَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ، وَفِي الْمَسَاءِ نَحْيِيهِ قَبْلَ الدَّهَابِ إِلَى مَنَازِلِنَا.

## الفهم

- 1) عابر: مارَ (غير مقيم). أهوى: أحب.
- 2) يفتخر الكاتب ببلاده لأنها جنة، فيها الخصب منتشر والحسن مزدهر، وهي وطنه الذي وُلد فيه.
- 3) شبهها بالجنة وبالألم الحنون.
- 4) في الصباح يقف التلاميذ أمام العلم وينشدون النشيد الوطني، وفي المساء يحيونه قبل الذهاب إلى منازلهم.

## 2) التراكيب

- 1) المبتدأ والخبر: بلادي / جنة (خبر مفرد) ، الخصب / منتشر (خبر مفرد) ، الحسن / مزدهر (خبر مفرد).  
الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل: وُلِدْتُ ، نائب الفاعل: التاء (ضمير متصل).  
الفعل والفاعل والمفعول به: نُشِّدُ ، الفاعل ضمير مستتر تقديره نحن ، المفعول به النشيد ، لا جار ومجرور ، الفعل متعدٍ.  
مثال آخر: أَحَاطَ ، الفاعل الْخَطَرُ ، لا مفعول به ، الجار والمجرور بهَا ، الفعل لازم.
- 2) الإعراب:

الْحُسْنُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.  
مُزْدَهَرٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.  
أَمَامَ: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو مضاف.  
3) أفعال لازمة: أَفْتَحُ ، ابْتَعَدْتُ ، أَقِفْتُ ، أَحَاطَ.  
أفعال متعدية: أَنْسَى ، أَفْدِي ، أَهْوَى ، نُشِّدُ.

## 3) الصرف والتحويل

- 1) أفعال مجردة: نَهَضَ ، عَلِمَ ، تَبَعَ ، سَمِعَ.  
أفعال مزيدة: رَاسَلَ ، اسْتَعْفَرَ ، اسْتَعَدَّ ، رَاقَبَ.
- 2) البناء للمجهول: رُسِمَتِ اللَّوْحَةُ. فُتِحَ الْمُصْحَفُ.
- 3) أنا أحتفل بالعيد: أَنْتِ تَحْتَفِلِينَ بِالْعِيدِ ، أَنْتُمْ تَحْتَفِلُونَ بِالْعِيدِ ، هُنَّ يَحْتَفِلْنَ بِالْعِيدِ.
- 4) ملء الجدول (مفرد مذكر ، مفرد مؤنث ، مثنى مذكر ، مثنى مؤنث ، جمع مذكر ، جمع مؤنث):  
مُعَلِّمٌ ، مُعَلِّمَةٌ ، مُعَلِّمَانِ ، مُعَلِّمَاتٍ ، مُعَلِّمُونَ ، مُعَلِّمَاتٌ.  
أَنْيَسٌ ، أَنْيَسَةٌ ، أَنْيَسَانِ ، أَنْيَسَاتٍ ، أَنْيَسُونَ ، أَنْيَسَاتٌ.  
صَدِيقٌ ، صَدِيقَةٌ ، صَدِيقَانِ ، صَدِيقَاتٍ ، أَصْدِقَاءُ ، صَدِيقَاتٌ.  
وَفِيٍّ ، وَفِيَّةٌ ، وَفِيَّانِ ، وَفِيَّاتٍ ، أَوْفِيَاءُ ، وَفِيَّاتٌ.

## 4) الإملاء

- 1) التاء المربوطة: جَنَّةٌ ، حَدِيقَةٌ ، مَدِينَةٌ ، شَجَرَةٌ.  
التاء المبسوطة: وُلِدْتُ ، ابْتَعَدْتُ ، بِنْتُ ، بَيْتٌ.  
الهمزة المتوسطة على الألف: سَأَلَ ، رَأَسَ ، قَارَأَ ، يَأْكُلُ.
- 2) يكتب التلميذ النص الذي يملئه الأستاذ.

## 5) الإنشاء: ترتيب العبارات

كانوا يقضون أكثر أوقاتهم معا يدرسون العلم، أو يقرأون القرآن، أو يذكرون الله. ذات يوم زار عبد الله صديقه جابرا ليقترض منه بعض المال، فأعطاه مائة درهم التي يملكها، ولم يبق له درهم. فأخذ عبد الله مائة درهم ومضى. ولاحظت زوجة جابر ما فعله زوجها فقالت له غاضبة: أعطيت صديقك ما نملك، فبماذا نشترى حاجيات العيد؟