

فروض المراقبة المستمرة

فرض الرياضيات

الفرض 3 - النموذج 3

التصحيح الكامل ✓

الحل مفصل خطوة بخطوة بعد الفرض مباشرة.

نموذج الفرض 📄

نموذج كامل كما يقدم في القسم، للتدرب في ظروف حقيقية.

عدد الصفحات 📖

5 صفحات مع التصحيح

المستوى 🎯

المستوى السادس ابتدائي - الرياضيات

فروض وملخصات ودروس أخرى مجاناً على موقعنا

9raytek.com

موقع الأستاذ إسماعيل للتلاميذ وأولياء الأمور

Instagram : @lprof_ismail

الرياضيات

المراقبة المستمرة / الأسبوس الأول

الملاحظة	الإدارة	الأب/ الولي
20		



A

I.

- أ - أكتب الأعداد التالية بالحروف والأرقام :
 : خمسة وعشرون مليارا وسبعة وعشرون ألفا.
 : 3 210 039
 : ثلاثة وحدات وسبعة أجزاء من المئة
 ب- أكمل الجدول :

العدد	رقم وحدات الألف	عدد العشرات	عدد عشرات الملايين
9 213 456			

ج - رتب الأعداد التالية ترتيبا تناقصيا :

$$13,45 - 31,6 - 12,54 - 31,09 - 12,6$$

II.

1 - أضع وأنجز

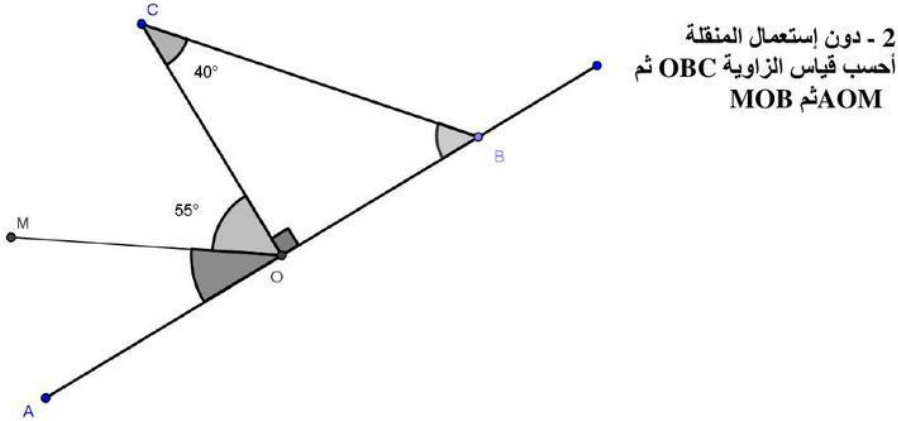
$$95\ 567,3 - (9\ 326,7 + 37\ 98,36)$$

$$964 \times 65$$

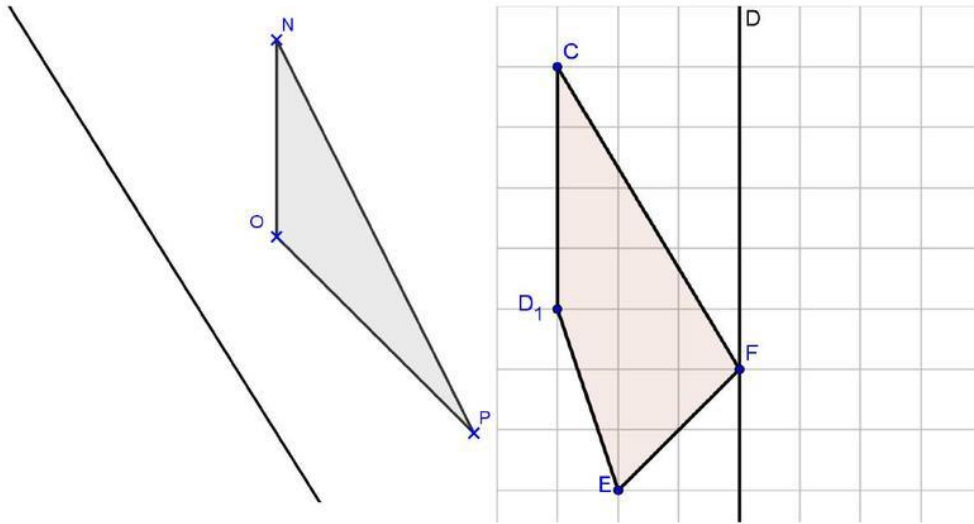
2 - إعطي القيمة المقربة بتفريط وإفراط الى 0,01 للعدد 25,4869

III.

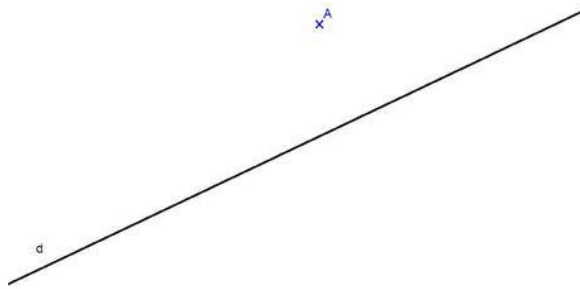
1- أنشئ زاوية قياسها 115° ثم أنشئ منصف هذه الزاوية .



IV. أنشئ مماثل كل شكل بالنسبة للمحور (D)



1- نعتبر المستقيم (d) والنقطة A خارجه .



أ - أنشئ المستقيم (d1) المار من A و العمودي على (d).

ب - أنشئ المستقيم (d2) المار من A و الموازي ل (d)

VI. أزدحم مجموعة من التلاميذ عند باب المطعم، فطلب منهم الطباخ أن يكونوا صفوفًا حتى يسهل عليه تعرف عددهم . عندما يصطفون 2 ب 2 يبقى تلميذ واحد . و عندما يصطفون 3 ب 3 يبقى تلميذ واحد . وحتى عندما يصطف التلاميذ 4 ب 4 و 5 ب 5 أو 6 ب 6 يبقى في كل مرة واحد .

- ماهو عدد التلاميذ إذا علمت أن عدد التلاميذ محصور بين 50 و 70

الحل:

التمرين I: الأعداد

(أ) خمسة وعشرون مليارا وسبعة وعشرون ألفا بالأرقام:

25 000 027 000

العدد 3 210 039 بالحروف: ثلاثة ملايين ومئتان وعشرة آلاف وتسعة وثلاثون.

ثلاثة وحدات وسبعة أجزاء من المئة بالأرقام:

3,07

(ب) إتمام الجدول للعدد 9 213 456:

رقم وحدات الألف هو 3، وهو الرقم الرابع من اليمين في العدد 9 213 456.
عدد العشرات نجده بحذف رقم الأحاد:

921 345

عدد عشرات الملايين هو 0، لأن العدد أصغر من عشرة ملايين.

(ج) الترتيب التناقصي: نقارن الأجزاء الصحيحة ثم العشرية.

$$31,6 > 31,09 > 13,45 > 12,6 > 12,54$$

التمرين II: العمليات

العملية الأولى: نبدأ بما بين القوسين – قرأت الحدين 9326,7 و 3798,36:

$$9326,7 + 3798,36 = 13\,125,06$$

$$95567,3 - 13125,06 = 82\,442,24$$

العملية الثانية:

$$964 \times 65 = 62\,660$$

$$964 \times 60 = 57\,840$$

$$964 \times 5 = 4\,820$$

$$57\,840 + 4\,820 = 62\,660$$

القيمة المقربة للعدد 25,4869 إلى 0,01:

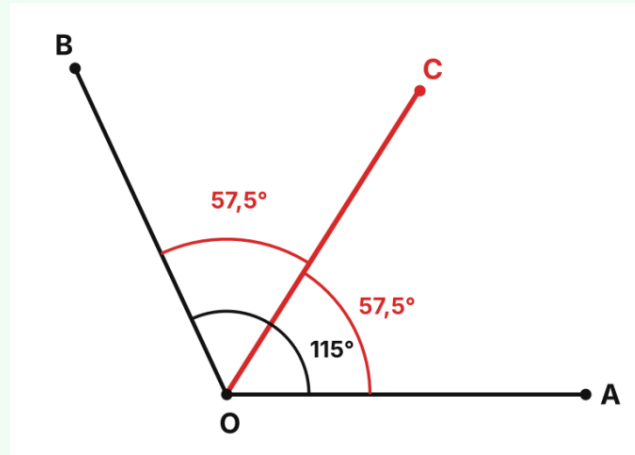
بالتفريط: 25,48 بالإفراط: 25,49

التمرين III: الزاوية ومنصفها

(1) نرسم (OA) ونعلم عند التدريج 115° بالنقطة B، ونرسم (OB). الزاوية AOB قياسها 115° .
المنصف يقسمها إلى زاويتين متقايسيتين:

$$115^\circ \div 2 = 57,5^\circ$$

نعلم النقطة C عند التدريج $57,5^\circ$ ونرسم (OC) منصف الزاوية.



(2) حساب القياسات بدون منقلة:

في الشكل: النقط A و O و B على استقامة واحدة، والزاوية COB قائمة (90°)، والزاوية OCB قياسها 40° ، والزاوية MOC قياسها 55° .

قياس الزاوية OBC: مجموع زوايا المثلث OBC هو 180° .

$$OBC = 180^\circ - 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$$

قياس الزاوية AOM: الزاوية AOC قائمة لأنها مكمل للزاوية القائمة COB على المستقيم (AB).

$$AOM = AOC - MOC = 90^\circ - 55^\circ = 35^\circ$$

$$MOB = MOC + COB = 55^\circ + 90^\circ = 145^\circ$$

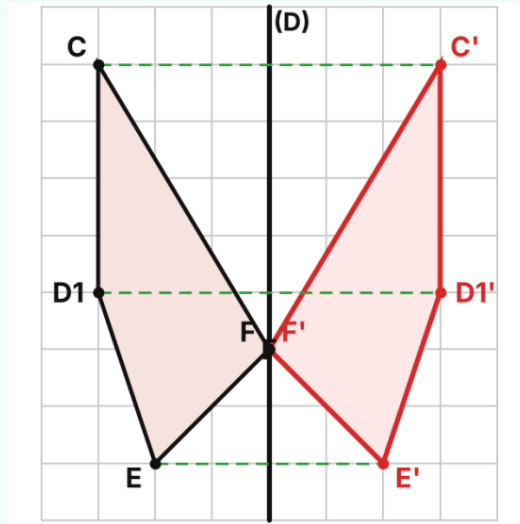
تحقق:

$$AOM + MOB = 35^\circ + 145^\circ = 180^\circ$$

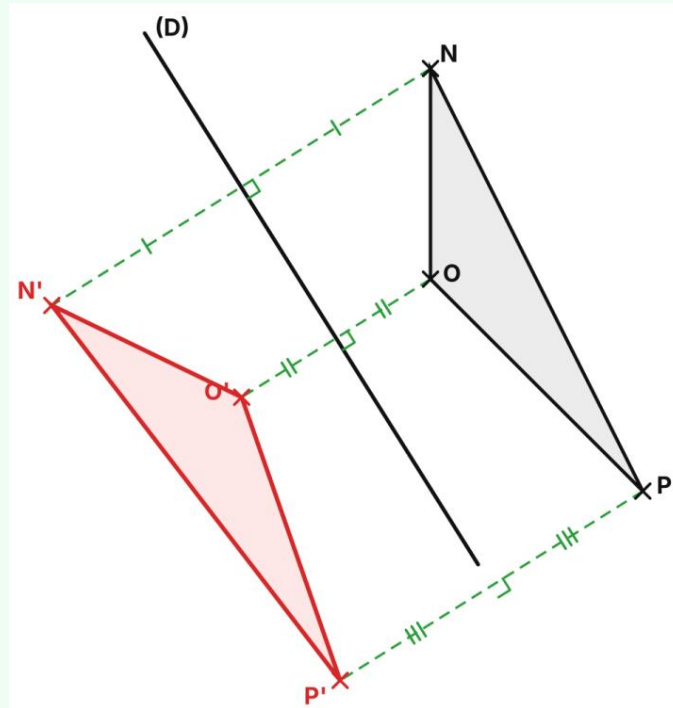
وهو قياس الزاوية المستقيمة، لأن النقط A و O و B على استقامة واحدة.

التمرين IV: المماثل بالنسبة إلى المحور (D)

الشكل الأول – على الشبكة: المحور (D) خط شبكي عمودي. النقطتان C و D1 تبعدان عن المحور بثلاثة مربعات، والنقطة E بمربعين، والنقطة F تنتمي إلى المحور فمماثلتها F نفسها. نعلم على الجهة اليمنى للمحور، وعلى نفس الأسطر، النقط 'C و 'D1 على بعد ثلاثة مربعات و 'E على بعد مربعين، ثم نصل بين 'C و 'D1 و 'E و F.

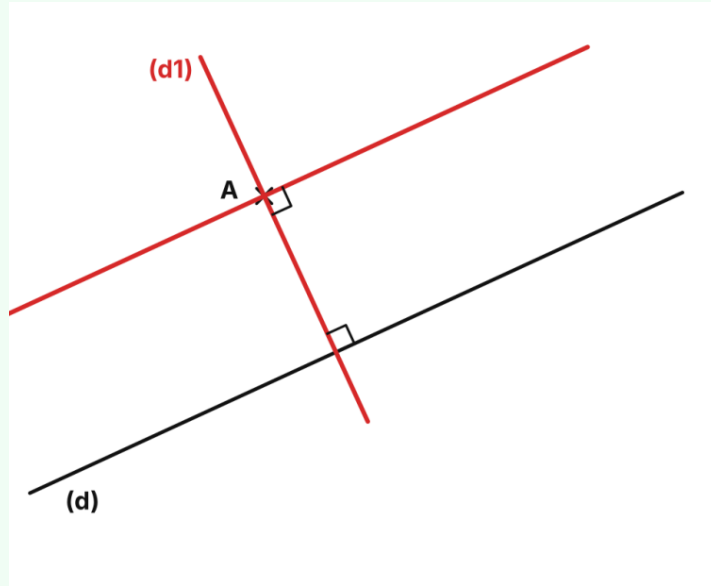


الشكل الثاني – المثلث NOP: لكل رأس نرسم العمودي على المحور (D) بالكوس، ونقيس بالمسطرة بعد الرأس عن المحور ونعلم على الجهة الأخرى نقطة على نفس البعد، فنحصل على 'N و 'O و 'P ثم نصل بينها.

**التمرين V: المستقيم (d) والنقطة A**

أ(d1): المستقيم المار من A والعمودي على (d): نضع أحد ضلعي الزاوية القائمة للكوس على (d) ونزلقه حتى يمر الضلع الآخر من A، ثم نرسم (d1).

ب(d2) (: المستقيم المار من A والموازي لـ (d): نضع الكوس بضع على (d) والمسطرة على ضلعه الآخر، ثم نزلق الكوس على المسطرة حتى يمر الضلع من A، ثم نرسم (d2).



التمرين VI: عدد التلاميذ

إذا اصطف التلاميذ 2 ب 2 أو 3 ب 3 أو 4 ب 4 أو 5 ب 5 أو 6 ب 6 يبقى تلميذ واحد في كل مرة، فإن العدد ناقص واحد هو من مضاعفات 2 و3 و4 و5 و6 في آن واحد.
المضاعف المشترك الأصغر للأعداد 2 و3 و4 و5 و6 هو 60.
مضاعفات 60: 60، 120، 180، ... ، إذن عدد التلاميذ هو 61 أو 121 أو ...
العدد محصور بين 50 و70، إذن:
عدد التلاميذ هو:

$$60 + 1 = 61$$

التحقق:

$$61 = (2 \times 30) + 1 = (3 \times 20) + 1 = (4 \times 15) + 1 = (5 \times 12) + 1 = (6 \times 10) + 1$$

الجواب: عدد التلاميذ 61 تلميذا.