

فروض المراقبة المستمرة

فرض الرياضيات

الفرض 2 - النموذج 2

التصحيح الكامل ✓

الحل مفصل خطوة بخطوة بعد الفرض مباشرة.

نموذج الفرض 📄

نموذج كامل كما يقدم في القسم، للتدرب في ظروف حقيقية.

عدد الصفحات 📖

6 صفحات مع التصحيح

المستوى 🎯

المستوى السادس ابتدائي - الرياضيات

فروض وملخصات ودروس أخرى مجاناً على موقعنا

9raytek.com

موقع الأستاذ إسماعيل للتلاميذ وأولياء الأمور

Instagram : @lprof_ismail

2014-2015	المراقبة المستمرة الأولى الأسدس الأول	الريــــــــــــــــض	
الاسم: / القسم: السادس ابتدائي / الفوج: A / التاريخ:			
النقطة	إمضاء الأب أو الولي	إمضاء الإدارة	

9567,376 – (7126, 7 + 98,36)

8,56 × 4,75



1- ضع وأنجز :

2- أ - أكتب الأعداد التالية بالحروف والأرقام :

..... : ثلاثة ملايين وخمسة وستون ألفا وثلاثمئة وخمسة .

16 086 405 :

..... : خمسة عشر وحدة وسبعة وعشرون جزءا من الألف .

ب- أكمل الجدول :

العدد	عدد وحدات الألف	عدد العشرات	عدد عشرات الملايين
16 086 405			

رتب الأعداد التالية ترتيبا تناقصيا :

6141,026 ; 6141,256 ; 6114,062 ; 6114,3 ; 6141,6

4 - اعط الكتابة العشرية أو الكسرية للأعداد التالية :

15
1000 ; 75,062 ; 1,6

5- أنشئ زاوية قياسها 125° ثم أنشئ منصف هذه الزاوية .

6 - من بين الأعداد التالية : 19045 - 35730 - 65820 - 7470 - 766 .

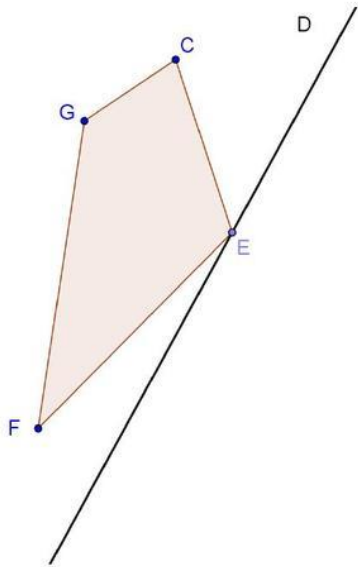
أ - حدد الأعداد التي تقبل القسمة على 2 و 3 في آن واحد .

ب - حدد الأعداد التي تقبل القسمة على 2 و 5 و 9 و 3 في آن واحد

7 - المسألة

ذهبت سيدة إلى السوق و معها 100 درهم. اشترت كيلوغرامين من التفاح بثمان 3,25 درهم ن نصف للكيلوغرام الواحد . و اشترت كذلك نصف كيلوغرام من اللحم بثمان 64 درهما للكيلوغرام الواحد. *احسب المبلغ الذي بقي معها عند عودتها من السوق.

8 - أنشئ مماتل الشكل بالنسبة للمحور (D) (على الورقة)

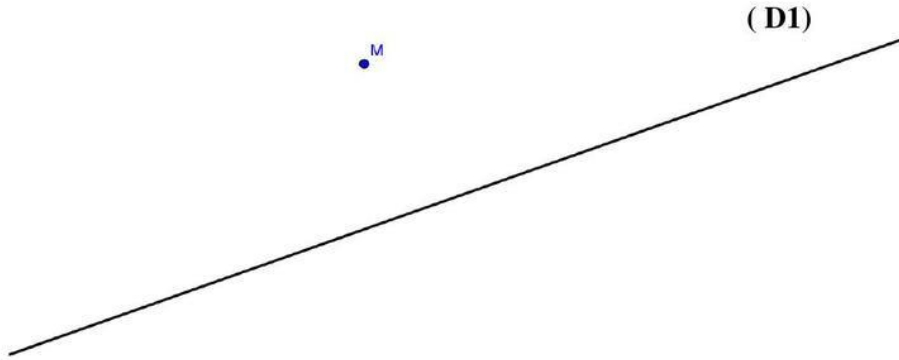


2

2,5

-9

- أ - أنشئ المستقيم (D2) المار من M والموازي للمستقيم (D1).
 ب - أنشئ النقطة N تنتمي الى (D1) ولا تنتمي الى (D2).
 ج - أنشئ المستقيم (D3) المار من N والعمودي على (D1).
 د - كيف هما المستقيمان (D1) و (D3)



الحل:

التمرين 1: ضع وأنجز

العملية الأولى: نحسب ما بين القوسين أولاً:

$$7126,7 + 98,36 = 7\,225,06$$

$$9567,376 - 7225,06 = 2\,342,316$$

العملية الثانية:

$$8,56 \times 4,75 = 40,66$$

نجري الضرب دون اعتبار الفاصلة:

$$856 \times 475 = 406\ 600$$

وفي العاملين أربعة أرقام بعد الفاصلة، إذن النتيجة هي:

$$40,6600 = 40,66$$

التمرين 2: الأعداد بالحروف والأرقام وإتمام الجدول

(أ) ثلاثة ملايين وخمسة وستون ألفا وثلاثمائة وخمسة بالأرقام:

$$3\ 065\ 305$$

العدد 16 086 405 بالحروف: ستة عشر مليوناً وستة وثمانون ألفاً وأربعمائة وخمسة.

خمسة عشر وحدة وسبعة وعشرون جزءاً من الألف بالأرقام:

$$15,027$$

(ب) إتمام الجدول للعدد 16 086 405:

عدد وحدات الألف نجده بحذف الأرقام الثلاثة الأخيرة:

$$16\ 086$$

عدد العشرات نجده بحذف رقم الآحاد:

$$1\ 608\ 640$$

عدد عشرات الملايين هو:

$$1$$

التمرين 3: الترتيب التناقصي

الأعداد التي جزؤها الصحيح 6141 أكبر من التي جزؤها الصحيح 6114. ونرتب كل مجموعة بمقارنة الأجزاء العشرية.

$$6141,6 > 6141,256 > 6141,026 > 6114,3 > 6114,062$$

التمرين 4: الكتابة العشرية أو الكسرية

$$15/1000 = 0,015$$

$$75,062 = 75\ 062/1000$$

$$1,6 = 16/10 = 8/5$$

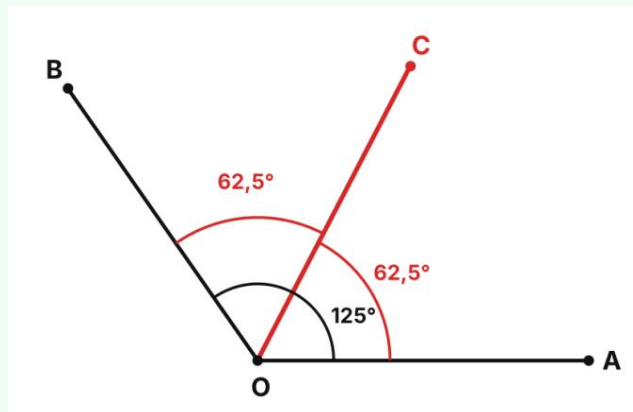
التمرين 5: إنشاء زاوية ومنصفها

نرسم نصف مستقيم [OA] ونضع مركز المنقلة في O وحرفها على (OA)، ثم نعلم النقطة B عند التدرج 125° ونرسم [OB]. الزاوية AOB قياسها 125° .

منصف الزاوية يقسمها إلى زاويتين متقايسيتين:

$$125^\circ \div 2 = 62,5^\circ$$

نعلم نقطة C عند التدرج $62,5^\circ$ ونرسم [OC]، فيكون [OC] منصف الزاوية AOB.



التمرين 6: قابلية القسمة

الأعداد: 65820 – 35730 – 19045 – 7470 – 766

(أ) الأعداد التي تقبل القسمة على 2 و 3 في آن واحد: العدد زوجي ومجموع أرقامه يقبل القسمة على 3.
65820: نحسب مجموع أرقامه:

$$6 + 5 + 8 + 2 + 0 = 21$$

العدد 21 يقبل القسمة على 3 والعدد 65820 زوجي، إذن يقبل القسمة على 2 و 3.
35730: نحسب مجموع أرقامه:

$$3 + 5 + 7 + 3 + 0 = 18$$

العدد 18 يقبل القسمة على 3 والعدد 35730 زوجي، إذن يقبل القسمة على 2 و 3.
7470: نحسب مجموع أرقامه:

$$7 + 4 + 7 + 0 = 18$$

العدد 18 يقبل القسمة على 3 والعدد 7470 زوجي، إذن يقبل القسمة على 2 و 3.
19045 عدد فردي، فلا يقبل القسمة على 2.
766: نحسب مجموع أرقامه:

$$7 + 6 + 6 = 19$$

العدد 19 لا يقبل القسمة على 3، إذن 766 لا يقبل القسمة على 3.

الجواب: 65820 و 35730 و 7470.

(ب) الأعداد التي تقبل القسمة على 2 و 5 و 9 و 3 في آن واحد: يجب أن ينتهي العدد بالصفير 2 – و – 5 وأن يكون مجموع أرقامه من مضاعفات 9 ما يضمن القسمة على 3 أيضا.

65820: مجموع أرقامه 21 ليس من مضاعفات 9، إذن لا يقبل القسمة على 9.
35730 و 7470: مجموع أرقام كل منهما 18 وهو من مضاعفات 9، وكلاهما ينتهي بالصفير.
الجواب: 35730 و 7470.

التمرين 7: المسألة

ملاحظة: قرأت ثمن الكيلوغرام الواحد من التفاح على أنه 3,25 درهم ونصف درهم، أي:

$$3,25 + 0,5 = 3,75 \text{ dh}$$

المعطيات: مع السيدة 100 درهم. اشترت 2 kg من التفاح، و ثمن الكيلوغرام الواحد 3,75 درهم، واشترت 0,5 kg من اللحم و ثمن الكيلوغرام الواحد 64 درهما.
المطلوب: المبلغ الباقي معها.
ثمن التفاح:

$$3,75 \times 2 = 7,5 \text{ dh}$$

ثمن اللحم – نصف كيلوغرام:

$$64 \div 2 = 32 \text{ dh}$$

مجموع ما أنفقته:

$$7,5 + 32 = 39,5 \text{ dh}$$

المبلغ الباقي:

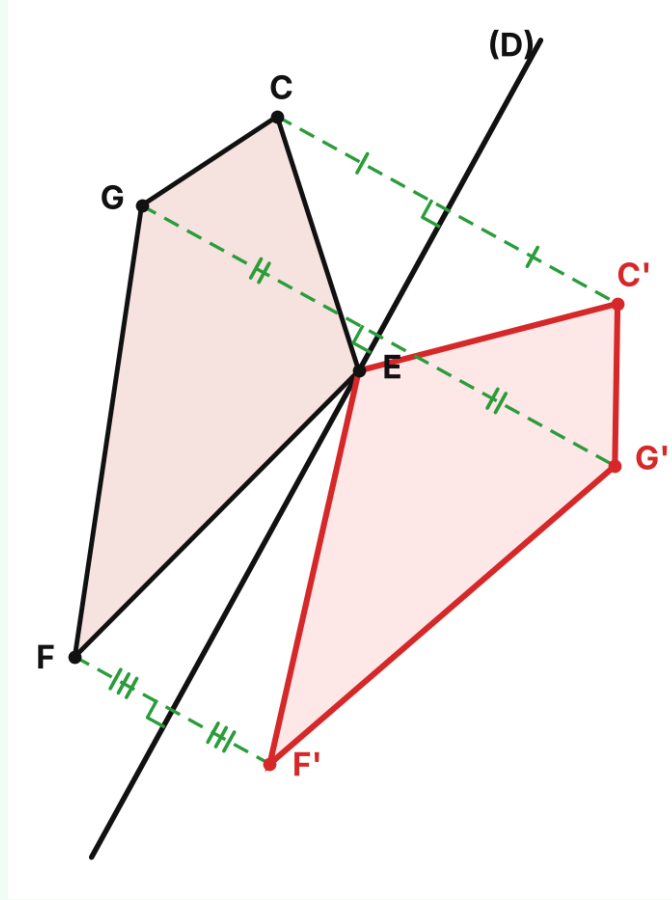
$$100 - 39,5 = 60,5 \text{ dh}$$

الجواب: بقي معها 60,5 درهما.

إذا كان ثمن الكيلوغرام الواحد من التفاح هو 3,25 درهم فقط، فإن ثمن التفاح 6,5 درهم، والمصروف 38,5 درهم، والباقي 61,5 درهما.

التمرين 8: المماثل بالنسبة إلى المحور (D)

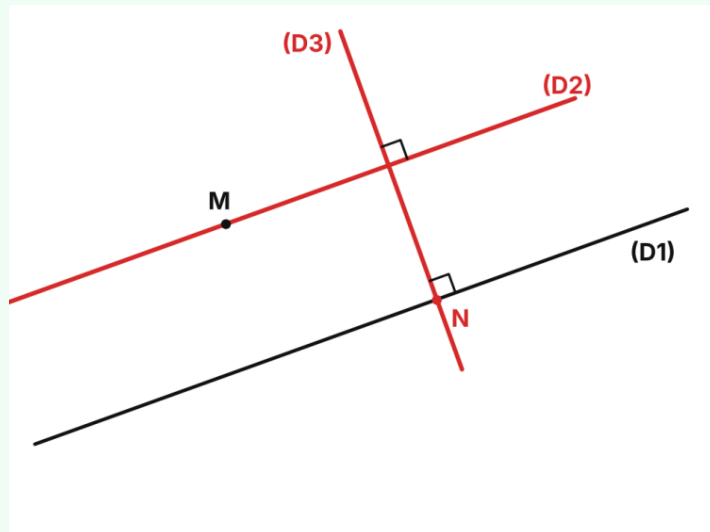
النقطة E تنتمي إلى المحور (D) إذن مماثلتها هي النقطة E نفسها.
لكل من الرؤوس C و G و F: نرسم عموديا على (D) من الرأس بالكوس، ونقيس المسافة بين الرأس والمحور، ونعلم على الجهة الأخرى النقطة التي تبعد بنفس المسافة فنحصل على C' و G' و F'. ثم نصل بين C' و G' و F' و E فنحصل على الشكل المماثل.



التمرين 9: المستقيمات

أ) (D2): نرسم من M المستقيم الموازي لـ (D1) باستعمال المسطرة والكوس - نزلق الكوس على المسطرة حتى يمر ضلعه من M.

ب) النقطة N: نأخذ أي نقطة N على المستقيم (D1)؛ وبما أن (D2) يوازي (D1) فإن N لا تنتمي إلى (D2).
ج) (D3): نرسم من N المستقيم العمودي على (D1) باستعمال الكوس.



د) المستقيمات (D1) و (D3) متعامدان، أي أن (D3) عمودي على (D1). وبما أن (D2) يوازي (D1) فإن (D3) عمودي أيضا على (D2).