

فروض المراقبة المستمرة

فرض الاجتماعيات

الفرض 1

التصحيح الكامل ✓

الحل مفصل خطوة بخطوة بعد الفرض مباشرة.

نموذج الفرض 📄

نموذج كامل كما يقدم في القسم، للتدرب في ظروف حقيقية.

عدد الصفحات 📖

2 صفحات مع التصحيح

المستوى 🎯

المستوى الرابع ابتدائي - الاجتماعيات

فروض وملخصات ودروس أخرى مجاناً على موقعنا

9raytek.com

موقع الأستاذ إسماعيل للتلاميذ وأولياء الأمور

Instagram : @lprof_ismail

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

م/م اولاد بلقاسم فرعية المعيزية

الاسم الشخصي: التاريخ:
المستوى الرابع: النقطة:

فرض 1 في الاجتماعيات

1. التاريخ

سألت ريم جدها: متى ولد جدي ؟

*اجابها الجد : ولد ابوك يا بنيتي في 16 نونبر من سنة 1955 , يوم عودة جلاله المغفور له نخذ الخامس من المنفى , وكنت ما ازال شابا .

-----1 من اين حصلت ريم على المعلومات حول ابيها ؟

-----2 ماذا نسمي ما حصلت عليه ريم : شهادة شفوية او وثيقة مكتوبة او وثيقة تصويرية ؟

الجغرافيا

1- اصل بخط

نشاط صناعي	تصدير الطماطم
نشاط صياحي	تركيب السيارات
نشاط فلاحي	تربية الماشية
نشاط بحاري	تنظيم الرحلات

2 اكتب اسماء الجهات الاربع (الشمال / الجنوب / الشرق / الغرب)

التربية الوطنية

1. أَخَذُ الْعِبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ بَعْلُونِهَا: (2 ن)

كُلُّ تَلَامِيذٍ قِسْمِي كُنْتُ نَفْسُ الْإِسْمِ
لِكُلِّ تَلْمِيزٍ فِي قِسْمِي هُوَائِيَةُ الْمُفَضَّلَةُ
لِكُلِّ تَلَامِيذٍ قِسْمِي نَفْسُ الْهَوَايَةِ وَ نَفْسُ الْأُمِّيَّةِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ
كُلُّ تَلَامِيذٍ قِسْمِي أَطْفَالٌ

2 اللون السلوكات الحسنة

أستعمل العنف ضد أقراني	أبالغ في اللعب و أتحاين في القيام بواجباتي	أفهمهم و أتعاون مع أصدقائي و اخوتي	أؤاظب على اجتهادي في دراستي
---------------------------	--	---------------------------------------	--------------------------------

الحل:

التاريخ

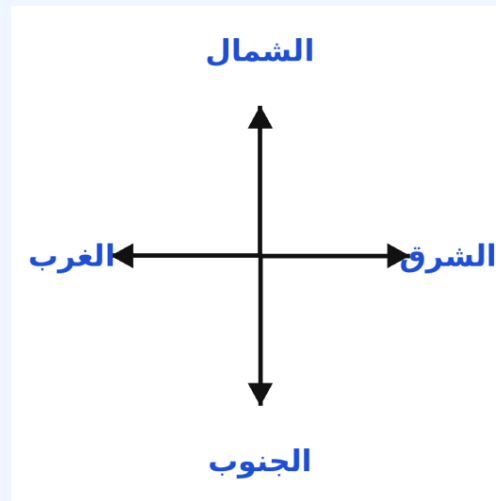
1) حصلت ريم على المعلومات من جدها، حين سألته فأجابها.

2) ما حصلت عليه ريم هو: شهادة شفوية.

الجغرافيا

1) تصدير الطماطم: نشاط تجاري. تركيب السيارات: نشاط صناعي. تربية الماشية: نشاط فلاحى. تنظيم الرحلات: نشاط سياحي.

2) الجهات الأربع: الشمال في الأعلى، والجنوب في الأسفل، والشرق على اليمين، والغرب على اليسار.



التربية الوطنية

1) العبارة المناسبة: لِكُلِّ تَلْمِيزٍ فِي قِسْمِي هُوَائِيَّةُ الْمُفَضَّلَةِ. (لكل واحد منا ما يميزه؛ وعبارة "كل تلاميذ قسمي أطفال" صحيحة أيضا، أما الأخرى فخاطئتان.)

2) السلوكات الحسنة التي نلونها: أواظب على اجتاهدي في دراستي ، أتفاهم وأتعاون مع أصدقائي وإخوتي. أما "أبالغ في اللعب وأتهاون في القيام بواجباتي" و"أستعمل العنف ضد أقراني" فسلوكات سيئة لا نلونها.